



Opvang en onderwijs voor vluchtelingen

Uitwisselingsmoment
Brussel, vrijdag 16 maart 2018



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN

Welkom

Astrid De Groeve - kabinet van minister van Onderwijs Hilde Crevits

Jef Verlinden - kabinet van staatssecretaris voor Asiel en Migratie

Theo Francken



Het opvangperspectief



Evert Jan Witteveen - Fedasil



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN

Het onderwijsperspectief



Kleuter- & leerplichtonderwijs

Sara De Meerleer
AGODI



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

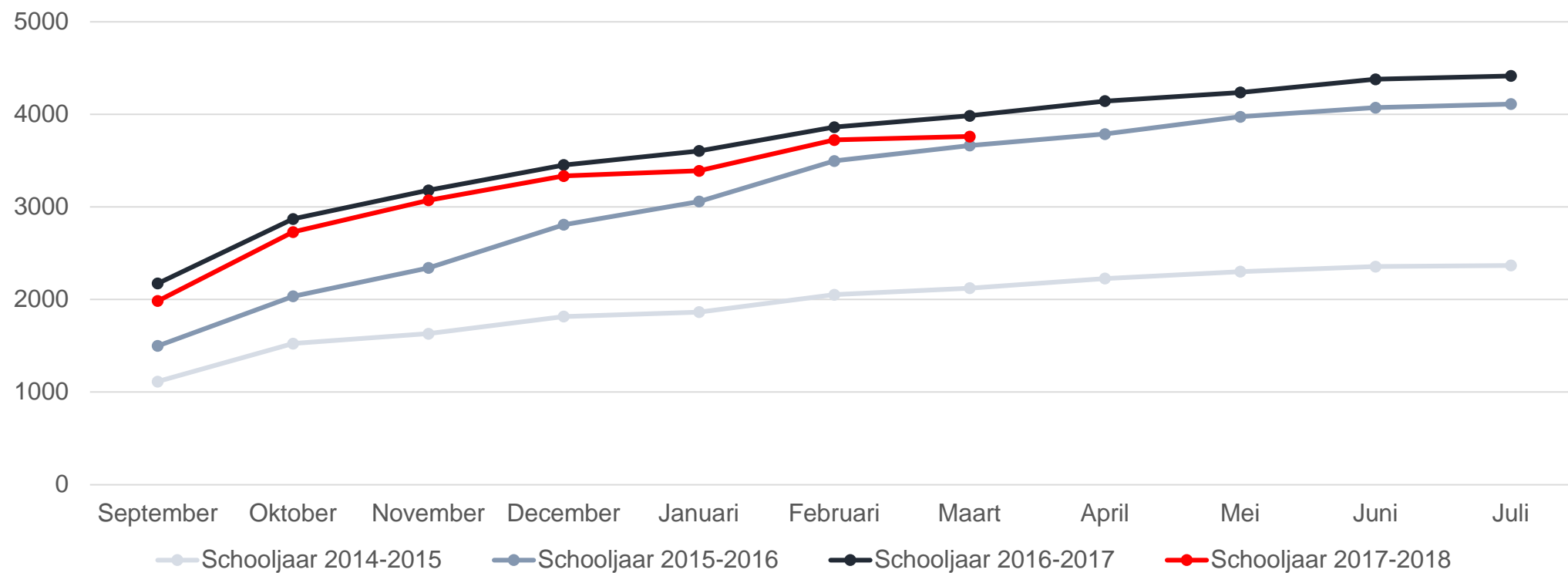
AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN



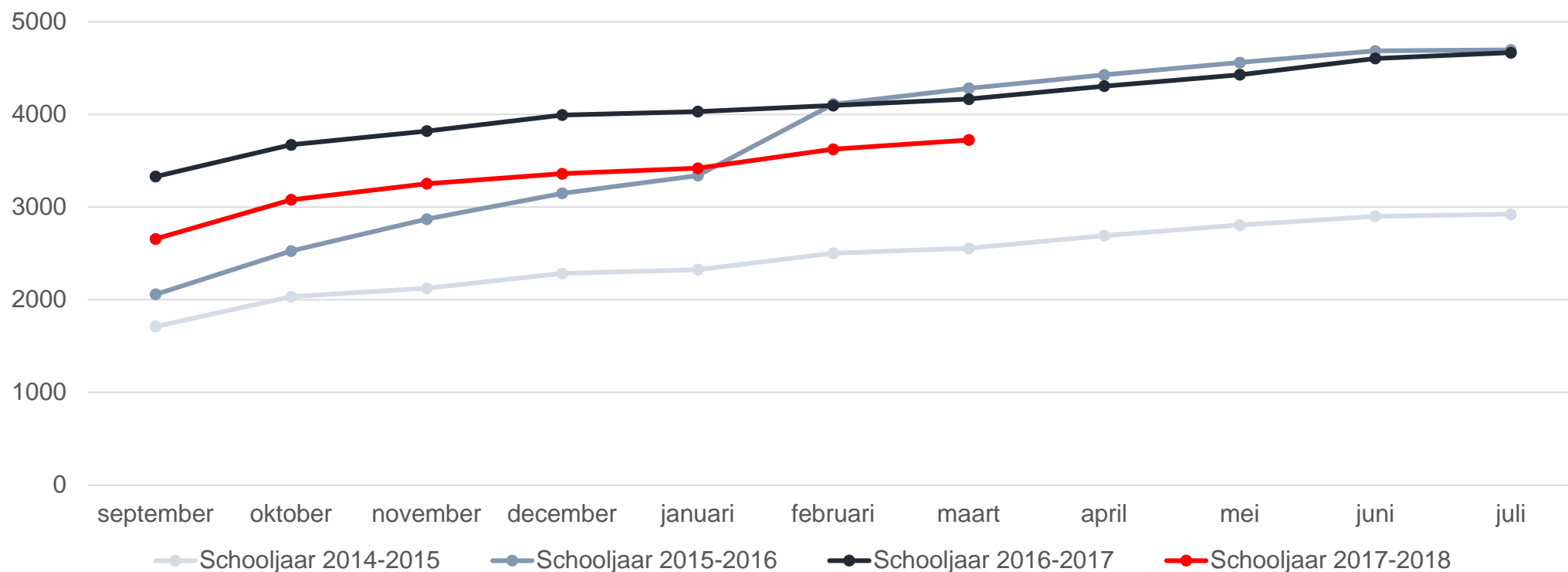
1. Aantal anderstalige nieuwkomers

Sinds 2014-2015

Evolutie van het aantal anderstalige nieuwkomers in het gewoon basisonderwijs sinds 2014-2015

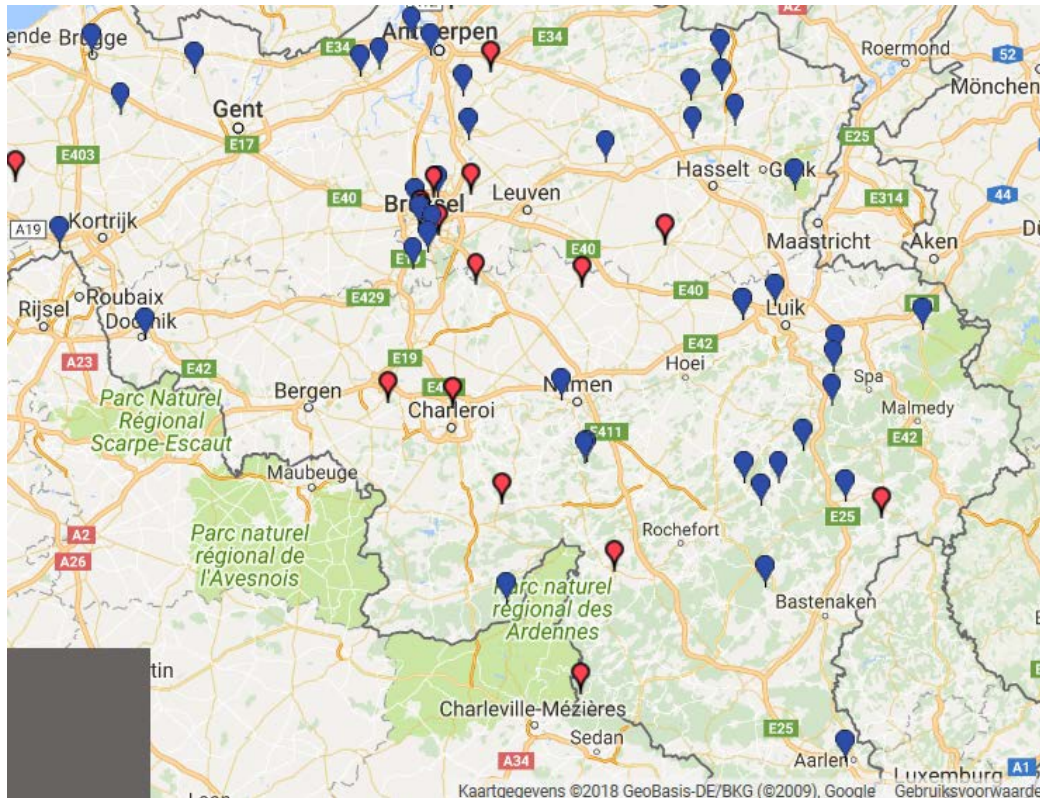


Evolutie van het aantal anderstalige nieuwkomers in het gewoon secundair onderwijs sinds 2014-2015



2. Opvangnetwerk

Collectieve opvangvoorzieningen



- Bron: Fedasil.be

Bronnen van verhuisbewegingen

- Sluiting van een COI
- Op eigen initiatief van de vluchtelingen
- Het beëindigen van de asielprocedure
- Transitie (doorstroming vanuit COI naar LOI)
- Hervestiging
- Disciplinaire maatregelen





3. Terugblik 2015-2016

Missie AGODI

*Als **betrouwbare partner** tussen beleid, scholen en andere actoren, bijdragen tot kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen. Het agentschap fungeert daarnaast als **gesprekspartner van het beleid** bij de totstandkoming en de toepassing van de regelgeving. AgODi wil een **kennis- en informatiecentrum** zijn, een essentiële schakel tussen het beleid en de scholen, leerkrachten, leerlingen en ouders.'*



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN

Missie AGODI



- Heeft AGODI zijn missie waargemaakt?
- Partner beleid, scholen en andere actoren?
- Kennis – en informatiecentrum?



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN



Vraag 1: AGODI een partner voor
beleid, scholen en andere actoren?

Ondersteuning AGODI - algemeen

- ▶ Vraaggestuurd
- ▶ Maatwerk
- ▶ Subsidiair



Ondersteuning AGODI – concreet

- ▶ Bij overleg rond vervoer:

- Ravels, regio Turnhout, Sint-Niklaas, regio Beveren, Houthalen – Helchteren, Lommel, Vilvoorde, Koksijde

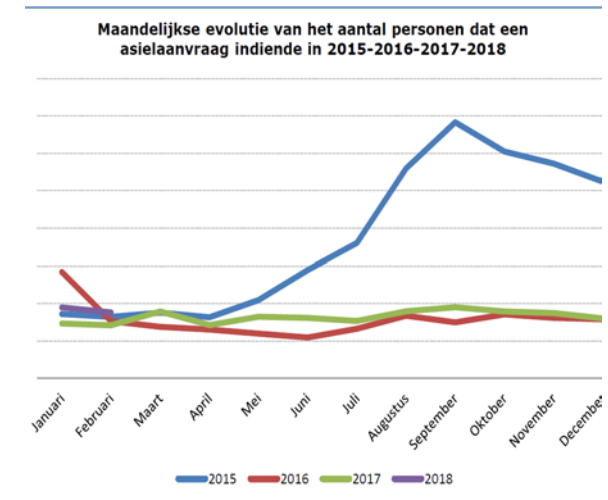
- ▶ Bij het maken van afspraken rond toeleiding:

- LOP-regio

- Buiten LOP- regio: Ravels, Maaseik, Scherpenheuvel, Sijsele, Geel, Poelkappelle, Dilbeek, Lommel, Overijse, Diksmuide, Zaventem, Bredene,...

Context waarbinnen AGODI ondersteuning bood

- ▶ Mobiliserend effect van de urgente situatie
- ▶ Gedeelde ambitie van scholen en beleid
- ▶ Afwezigheid van pasklare antwoorden



Rol die AGODI opnam

- ▶ Flexibiliteit: aard ondersteuning, waar, wanneer, wie
- ▶ Actief luisteren
- ▶ Concrete instrumenten



Vraag 2: Was AGODI een kennis-
en informatiecentrum?

Kennis- en informatie

- ▶ Over het opvang- én onderwijslandschap
- ▶ Monitoren realisaties ambities ambtelijk overleg



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN

Kennis en informatie over het opvang- en onderwijslandschap

- ▶ Ontwikkelingen binnen opvanglandschap
- ▶ Analyse impact sluiting collectieve opvanginitiatieven
 - Continuïteit school- en onderwijsloopbaan
 - Nood aan wederzijds inbrengen van onderwijs- en opvanglogica
 - Belang afspraken over communicatie naar scholen



Monitoren realisatie ambities coördinerend overleg vluchtelingen

- ▶ Elk kind zijn recht op onderwijs,
- ▶ zo snel mogelijk garanderen,
- ▶ bij voorkeur binnen regulier onderwijsaanbod.

vertalen naar

- ▶ Elk kind ingeschreven in een school?
- ▶ Binnen een redelijke termijn?
- ▶ Toegeleid naar het reguliere aanbod?



Elk kind ingeschreven in een school?

- ▶ Geen koppeling databank asielaanvragen en DISCIMUS
- ▶ Aangewezen op signalen
!hervestiging



Elk kind ingeschreven binnen een redelijke termijn?

- ▶ Redelijke termijn
 - Zo snel als mogelijk
 - Uiterlijk 60 dagen na registratie

- ▶ Overijse, Mol & Bredene



Elk kind toegeleid naar het reguliere onderwijsaanbod?

- ▶ Ravels
- ▶ Mechelen
- ▶ Sijsele



Conclusie

▶ Betrouwbare partner?

→ Ondersteuning

→ Ruimte

→ Risicofactoren

- Ligging COI
- Onduidelijkheid over bestemming COI

▶ Uitdagingen

→ Voldoende flexibel blijven > adequaat reageren op ontwikkelingen

→ Blijven inzetten op 2 - richtingsverkeer



Het onderwijsperspectief



Volwassenonderwijs

Aron De Hondt
AHOVOKS



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN

Programma

9u00	Onthaal
9u30	Verwelkoming
9u45	Het opvangperspectief
10u05	Het onderwijsperspectief
10u30	Korte pauze
10u45 – 11u45	Workshops deel 1
12u00 – 13u00	Workshops deel 2
13u	Netwerkmoment met broodjes

