



Persbericht van Pascal Smet, Minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel.

4 juni 2013

## Hervorming schaft onderwijsvormen af

**De Vlaamse Regering heeft de hervorming van het secundair onderwijs vandaag goedgekeurd. De bestaande onderwijsvormen in het secundair onderwijs zullen op termijn verdwijnen. Een nieuwe brede eerste graad zal kinderen beter in staat stellen te kiezen in functie van hun interesses en talenten.**

Om de talenten van alle kinderen maximaal tot ontplooiing te laten komen, moet deze onderwijshervorming ervoor zorgen dat het Vlaamse onderwijs tot de absolute top blijft behoren. In het nieuwe secundair onderwijs verdwijnt de hiërarchie tussen de studierichtingen. Leerlingen zullen kunnen kiezen op basis van hun interesses en talenten, zodat de studiekeuze minder afhankelijk wordt van het maatschappelijk aanzien van een richting en niet langer gestuurd wordt door negatieve keuzes.

### **De krachtlijnen van het akkoord**

#### 1. Sterker basisonderwijs voor een betere overgang van basis naar secundair onderwijs

- sterker curriculum met bijzondere aandacht voor Nederlands, techniek en wetenschappen
- vakleraren in derde graad voor o.a. Frans, muzische vorming, techniek en wetenschappen
- meer differentiatie: sterke leerlingen uitdagen en minder sterke leerlingen bijkomend ondersteunen zodat ze de eindtermen halen
- toetsen op het einde van het basisonderwijs moeten gebruikt worden als interne kwaliteitscontrole voor scholen en moeten op systeemniveau voldoende vergelijkbare gegevens opleveren
- start persoonlijk leerlingendossier voor betere begeleiding tijdens hele schoolloopbaan

## 2. Brede eerste graad

- Kinderen met een getuigschrift basisonderwijs gaan naar de eerste graad (A-stroom). Enkel leerlingen zonder getuigschrift basisonderwijs kunnen nog naar het schakeltraject.
- Eerste graad biedt basispakket dat voor elke leerling gelijk is, met vakken uit alle vijf de domeinen die vanaf de tweede graad worden georganiseerd
- Daarbovenop kunnen scholen differentiëren:
  - o extra leerstof voor zij die het aankunnen;
  - o extra ondersteuning voor zij die extra ondersteuning nodig hebben
- Latijn, techniek, wiskunde/wetenschappen, kunst, economie, Nederlands, Frans en Engels zijn mogelijk als extra stof vanaf het eerste jaar
- Scholen krijgen alle vrijheid om dit verder uit te werken

## 3. Nieuwe indeling studierichtingen

De achterhaalde en beladen opsplitsing tussen aso, bso, kso en tso verdwijnt. In de plaats komt een nieuwe structuur die het studieaanbod indeelt op twee manieren:

- Horizontaal: inhoudelijk per domein
  - o Wetenschap en Techniek
  - o Taal en Cultuur
  - o Welzijn en Maatschappij
  - o Kunst en Creatie
  - o Economie en Organisatie
  
- Vertikaal: naargelang de finaliteit
  - o verder studeren (doorstroomrichtingen)
  - o job na het verlaten van de schoolbanken (arbeidsmarktgericht)
  - o richtingen die beide opties mogelijk maakt

Scholen zullen zich in de toekomst organiseren op basis van deze horizontale en verticale assen. Dat betekent concreet dat er domeinscholen zullen komen die per inhoudelijk domein zowel doorstroomrichtingen, arbeidsmarktgerichte opleidingen als gecombineerde richtingen aanbieden. Scholen die zich als domeinschool of campusschool willen organiseren worden daar via incentives toe aangemoedigd.

Daarnaast kunnen scholen zich organiseren als brede doorstroomschool (met richtingen die vandaag worden aangeboden in aso, kso en tso) of arbeidsmarktgerichte school (met richtingen die vandaag worden aangeboden in bso, kso en tso).

De meer dan 300 bestaande studierichtingen worden beoordeeld op hun relevantie en zonodig aangepast of geschrapt worden. Elk van de studierichtingen krijgt een plaats op de hierboven geschetste horizontale en verticale assen.

#### 4. Nieuwe manier van attesten geven

- na het eerste jaar van de eerste graad zijn er geen B-attesten meer mogelijk. C-attesten zijn dan enkel uitzonderlijk mogelijk, op basis van uitdrukkelijke motivatie
- A-attest kan verplichte remediëring opleggen in het daaropvolgende jaar

---

### **Kabinet van Pascal Smet, Vlaams minister voor onderwijs**

Nina Mallants, woordvoester - [nina.mallants@vlaanderen.be](mailto:nina.mallants@vlaanderen.be) - 0495/55 74 46