

Schoolbezoek KTA2 Villers

Bij het binnenlopen van het ontvangstlokaal worden we verwelkomd door 4 OKAN-leerlingen, elk in zijn/haar eigen moedertaal. De leerlingen zullen ook de hele tijd aanwezig blijven en met veel knipogen betrokken worden in de presentatie. Het is duidelijk - en dat zal ook uit de hele presentatie blijken - dat de omgang tussen OKAN-leerkrachten en -leerlingen in KTA2 Villers bijzonder is. Het verschil met het reguliere onderwijs wordt verschillende keren benadrukt.

Adjunct-directeur mevrouw Dezeure legt bij wijze van inleiding uit dat de instroom van OKAN-leerlingen dit schooljaar opmerkelijk gestegen is. Op een totaal van 900 leerlingen telt de school nu 103 OKAN-leerlingen. Dat is meer dan het dubbele dan aan het einde van vorig schooljaar.

De extra instroom is vooral afkomstig uit het asielcentrum in Helchteren (ca. 50). Het was een uitdaging om de 'oude' en de 'nieuwe' groepen met elkaar te mixen, maar de school heeft dit met succes aangepakt met een spelvorm. Uit de hele presentatie die volgt zal trouwens blijken hoe belangrijk het is om aangename, motiverende werkvormen te hanteren. 7 uur per dag Nederlands leren is lastig, dat hou je maar vol door het boeiend te maken.

Mevrouw Motmans, die de presentatie geeft, werkt al 20 jaar als OKAN-leerkracht. Na een inleiding over de regelgeving (toelatingsvoorwaarden, ontwikkelingsdoelen) krijgen we een levendig beeld van de OKAN-praktijk in KTA2 Villers:

- Heel veel uitstappen, altijd gekoppeld aan opdrachten
- Zo visueel en tastbaar mogelijk, maar wel altijd taalgebonden
- Erkenning en waardering van diversiteit
- Maximaal gebruik maken van de aanwezige talenten (we krijgen een poëziebundel te zien, met gedichten en tekeningen van OKAN-leerlingen van een opmerkelijke kwaliteit)
- Het gevoel van veiligheid, vertrouwen, een 'familie' waar iedereen voor iedereen zorgt, maar waar ook de regels voor iedereen duidelijk zijn
- Enorm enthousiasme bij de leerkrachten, die zelf (samen) de leermaterialen maken en constant evalueren
- Naast taal ook aandacht voor ICT, sport en - heel belangrijk - leren leren

De leerlingen worden ook zo goed mogelijk voorbereid op het regulier onderwijs, via vakintegratie (4u les volgen in een zelfgekozen ander vak), een integratieweek, begeleiding door de vervolgschoolcoach, getuigenissen van ex-OKAN'ers over de reguliere school...

We sluiten af met een klasbezoek. Ook daar ademt de sfeer bovenal vertrouwelijkheid. Helaas is het uur al ver gevorderd en moeten we afsluiten. Maar het is ondertussen heel duidelijk geworden wat OKAN is en welke enorme betekenis het heeft in het leven van deze jonge mensen, die op een cruciaal moment van hun ontwikkeling in een heel nieuwe wereld moeten aarden.

Verslag: Luc Top